

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УО "ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ"

ГАЗЕТА ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И ЭКОНОМИКИ

Ежеквартальный выпуск

№4, июнь 2019



«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК – КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ».



С 19.02.2019 по 05.03.2019 года проходил конкурс «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования».

Цели конкурса:

- СТИМУЛИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ;
- ПОИСК НЕСТАНДАРТНЫХ, ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ;
- АКТИВИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ;
- СТРЕМЛЕНИЕ К ВЫСОКОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН;
- СТРЕМЛЕНИЕ К САМООБРАЗОВАНИЮ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ.

Задачи конкурса:

- ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ;
- ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСКИ РАБОТАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ;
- ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА.

В конкурсе открытых учебных занятий приняли участие преподаватели первой категории. Были продемонстрированы интересные образовательные технологии, разнообразные приемы, методы обучения, формы организации учебной деятельности учащихся. Учебные занятия проходили на высоком методическом уровне, были информативными и показали эффективность применяемых технологий.

Конколь В.Ч. на основе использования технологии критического мышления, медиаобразования создал условия для изучения материала, продемонстрировал высокий уровень научности и доступности изложения материала дисциплины «Обществоведение».

ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ ОЛИМПИАДА - ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ



В КОЛЛЕДЖЕ С 22.04.2019Г. ПО ИЮНЬ 2019Г. ПРОХОДИТ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ ОЛИМПИАДА И ТВОРЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА И КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ», «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

УЧАЩИЕСЯ АКТИВНО УЧАСТВУЮТ В ОЛИМПИАДЕ, СТРЕМЯТСЯ МАКСИМАЛЬНО ПРОЯВИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ. В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ ~ 300 УЧАЩИХСЯ ВСЕХ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ.

УЧАЩИЕСЯ I КУРСА УЧАСТВОВАЛИ В ИСПЫТАНИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ», «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ», «ИНФОРМАТИКА», ГДЕ УЧАЩИЕСЯ ПОКАЗАЛИ УМЕНИЯ РЕШАТЬ АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ И ТРАНСЦЕНДЕНТНЫЕ УРАВНЕНИЯ, ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ НАД ПРИБЛИЖЕННЫМИ ЧИСЛАМИ, РЕШАТЬ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯТЬ КОЛИЧЕСТВА ВЕЩЕСТВА, ДАВЛЕНИЕ, ТЕМПЕРАТУРУ, ПЛОТНОСТЬ, ОБЪЕМ МОЛЕКУЛ, СРЕДНЮЮ КИНЕТИЧЕСКУЮ ЭНЕРГИЮ ХАОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ МОЛЕКУЛ, ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ЭНЕРГИИ ИДЕАЛЬНОГО ГАЗА, КПД ТЕПЛОВЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ, ЧАСТОТУ ИЗЛУЧЕНИЯ АТОМА И ДЛИНУ ВОЛНЫ, ПЕРИОД ПОЛУРАСПАДА РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АСТРОНОМИЧЕСКИМ КАЛЕНДАРЕМ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАТ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ И ВРЕМЕНИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ С ПОМОЩЬЮ КАРТЫ ЗВЕЗДНОГО НЕБА И АСТРОНОМИЧЕСКОГО КАЛЕНДАРЯ;



УЧАЩИЕСЯ ПОКАЗАЛИ УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА И ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ "РАСТВОРЕНИЕ КАК ПРОЦЕСС"



15.05.2019 года состоялось интегрированное занятие по теме "РАСТВОРЕНИЕ КАК ПРОЦЕСС" в группе ХТВ-68.17/2.

Преподаватели Елена Феликсовна Вронко и Лилия Чеславовна Садовская провели занятие. В ходе занятия подведена основа к изучению процесса растворения с точки зрения проблемности темы в XIX веке. Получение достоверных, истинных знаний на основе гипотез явилось целью изучения сути гидратной/сольватной физико-химической теории Д.И. Менделеева на принципах гносеологии, структурности и системности в философии.

Через интеграцию дисциплин "Физическая и коллоидная химия" и "Основы социально-гуманитарных наук" на занятии выстраивался практический способ усвоения различных циклов наук в единое знание.

Учебный процесс был организован по динамичной модели:

ПРОБЛЕМА XIX ВЕКА → ГИПОТЕЗЫ В ИСТОРИИ ОТКРЫТИЯ → ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ С УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И МАТЕРИАЛАМИ → ДИАЛЕКТИКОФИЗИЧЕСКОЕ И ХИМИЧЕСКОЕ СУЖДЕНИЕ → ОПЫТНОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО → ИСТИНА ТЕОРИИ → ПРОБЛЕМНОСТЬ СОВРЕМЕННОСТИ.

С помощью историзма, сравнительного языкознания (латынь, немецкий, английский и французский языки), театрализации создавались условия для развития образного мышления, коммуникативных навыков и расширения кругозора учащихся. Механизм интегрирования учебного и предметно-практического опыта был подчеркнут обучающими видеороликами.

Нестандартность занятия потребовала большой подготовительной работы от учащихся (особая благодарность - за их ролевое участие). Надеемся, что непривычный ход занятия побудил интерес к дисциплинам курса и дал возможность точно и полно познать процесс РАСТВОРЕНИЯ.

Семинар-практикум "Секреты рабочего листа"



Пчельник Екатерина Владимировна, в ходе семинара, продемонстрировала особенности составления рабочих листов, представлены сервисы и приложения, в которых можно эти листы создавать, уделив значительное внимание, в том числе и дизайну. В ходе семинара Екатерина Владимировна продемонстрировала ряд наглядных примеров по созданию и применению рабочих листов на учебном занятии, представила опыт зарубежных коллег по этому вопросу.

В практической части участники семинара-практикума учились работать с сервисов Canva и создали свой первый рабочий лист.

Проведенная по итогам семинара-практикума рефлексия показала, что информация была полезна для всех преподавателей, 100% ответили, что обязательно попробуют создать материалы подобного рода для своих занятий, представленные сервисы и приложения для работы были новыми и ранее неизвестными для большинства. Многие отметили, что хотели бы получить более подробную информацию по работе с представленными сервисами, так как ранее с ними не встречались.

Применение новых инструментов в образовательном процессе открывает новые горизонты для творческого роста и профессионального развития педагога, а так же в полной мере способствует развитию компетенций 21 века у учащихся.